

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «اکولوژی غذا و تغذیه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اکولوژی غذا و تغذیه	تعداد واحد: ۱	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه	پیش نیاز درس: تغذیه اساسی ۱ و ۲	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: تغذیه بالینی	شماره درس: ۱۹۵۰۳۷۱	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سحر فصحتی	مرتبه علمی: دکترای تخصصی علوم تغذیه	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، دانشکده تغذیه و علوم غذایی، گروه تغذیه بالینی - ایمیل: S.Foshati@gmail.com - تلفن محل کار: ۸-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۶ - ساعات دسترسی به استاد: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
تدریس این درس در راستای تامین نگرش چند نظامه در تحلیل و شناخت مسائل تغذیه ای، آشنایی با عوامل اکولوژیک و محیطی موثر بر تولید و مصرف غذا و نهایتاً وضعیت تغذیه ای در جوامع مختلف برای کارشناسان تغذیه ضروری است. در طول تدریس تکالیفی توسط استاد مربوطه مشخص می شود و دانشجو موظف است در زمان تعیین شده پاسخ دهد و در نهایت امتحان میان ترم و پایان ترم در تاریخ تعیین شده توسط دانشکده برگزار می شود.
اهداف درس
هدف کلی: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه را بیان نماید.
اهداف اختصاصی دانشجو در پایان دوره می تواند به اهداف زیر دست پیدا کند:
اهداف شناختی (۱) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه را توضیح دهد. (۲) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن را توضیح دهد. (۳) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد نقش انسان را به عنوان یک عامل اکولوژی تفسیر کند.

- ۴) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد منابع اساسی غذا را بیان کند.
- ۵) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد نقش عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را تفسیر کند.
- ۶) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را توضیح دهد.
- ۷) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد جغرافیای سوء تغذیه را توصیف کند.
- ۸) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن را تفسیر نماید.

اهداف نگرشی

- ۱) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد به مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه توجه کند.
- ۲) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن گزارش تهیه کند.
- ۳) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به انسان به عنوان یک عامل اکولوژی بحث کند.
- ۴) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به منابع اساسی غذا بحث کند.
- ۵) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به نقش عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی بحث کند.
- ۶) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه بحث کند.
- ۷) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به جغرافیای سوء تغذیه گزارش تهیه کند.
- ۸) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد راجع به نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن بحث نماید.

اهداف مهارتی

- ۱) بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد مفاهیم علم اکولوژی و عوامل محیطی، اجتماعی و اقتصادی موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی و اثرات متقابل آن ها را در تنظیم سیاست های غذا و تغذیه جامعه به کار ببرد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیرحضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجو و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس های داخل کلاس
- بارش فکری
- بحث در گروه های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و پاورپوینت)، بارش فکری و پرسش و پاسخ و همچنین کار با سایت ها و اطلس های مرتبط با اپیدمیولوژی بیماری ها و برنامه های کشورهای مختلف در زمینه مبارزه با بیماری های ناشی از سوءتغذیه، ارائه فیلم های کوتاه مرتبط

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Emberlin JC. Introduction to Ecology. MacDonald and Evans, UK.
2. Atkins PJ, Bowler IR. Food in Society: Economy, Culture, and Cerography. Edward Arnold.

براون ل ر. با نان تنها (مترجم: جزایری ا). مرکز نشر دانشگاهی، تهران.

منابع آموزشی کمکی

- نشریات WHO
- منابع دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت و درمان

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزش (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- سامانه نوید/LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰
	• تکالیف درسی	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان میانترم تشریحی و چند گزینه ای (MCQ)	۴۰
	• امتحان پایان ترم تشریحی	۴۰
جمع کل		۱۰۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است، مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف:		سال ورودی:	زمان ارائه درس:				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	مفاهیم پایه و تاریخچه علم اکولوژی تغذیه	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۲	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	اکولوژی جمعیت، چگالی و تغییرات آن	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	انسان به عنوان یک عامل اکولوژی	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	منابع اساسی غذا	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۵	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۶	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	عوامل موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۷	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	جغرافیای سوء تغذیه	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	
۸	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال اول ۱۴۰۳	نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های مزمن	دکتر سحر فصحتی	دانشکده تغذیه	نمایش اسلاید و سخنرانی	